

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL		
Área:	Ética y Valores.	Asignatura:	Ética y Valores.
Periodo:	II	Grado:	Once.
Fecha inicio:	ABRIL	Fecha final:	JUNIO
Intensidad Horaria semanal:			1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Importancia del proyecto de vida. ¿Quién soy yo? ¿Para qué vivo? ¿Cuál es mi fin último?

COMPETENCIA:

Manifiesto reflexiones críticas ante situaciones que exigen posturas éticas definidas y que se relacionan con el mejoramiento de la calidad de vida personal,

ESTANDAR:

- Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
- Reconozco mi dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.

Semana	Referente Temático	Actividades	Recursos	Acciones Evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del Programa	Clase Magistral	Portátil, Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	Diagnostico Prueba introductoria Link con fines pedagógicos: https://es.liveworksheets.com/pl1451279rh	INTERPRETATIVA: Comprende las consecuencias negativas que tiene cualquier forma de discriminación al relacionarse con otras personas y grupos.
2	Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.	Link de apoyo con fines pedagógicos: https://www.unidosporlosderechoshumanos.es/what-are-human-rights/videos/freedom-of-thought.html 1. ¿Por qué este tema puede generar conflictos? 2. ¿Qué dice la historia sobre este tema? 3. ¿cuáles valores se deben reforzar?		Realizar una reflexión demostrando su postura frente al tema.	ARGUMENTATIVA: Reflexiona sobre las distintas situaciones de discriminación y exclusión social en el país y comprende sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.
3	Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.	Consultar: libertad de pensamiento y de religión. Lectura y análisis: https://news.un.org/es/story/2018/11/1447261		Consulta de conceptos.	PROPOSITIVA: Propone soluciones a los conflictos que hacen parte de su ambiente ya sean reales o hipotéticos mostrando así su capacidad de análisis y de resolución.

OBSERVACIONES: El área de ética y valores relaciona los valores dados en casa con la experiencia que los estudiantes adquieren y los conocimientos previos que encuentran en la vida diaria.

4	Como soy Socialmente	Recordar las dimensiones del ser humano. Link de apoyo: https://psicologiaym.ente.com/vida/dimensiones-ser-humano Actividad en clase.		Ejercicio argumentativo. Link de apoyo: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1226578-dimensiones-del-ser-humano.html	
5	Como soy Socialmente	Actividad en clase. Link de apoyo pedagógico: https://hgloriarubio.wixsite.com/soy-un-ser-social		Taller # 1 Como soy socialmente	
6	Tu actitud frente a las drogas.	En los grupos de trabajo analizar el video. Con fines pedagógicos: https://youtu.be/OP4I_McgMY		Análisis vídeo.	
7	Planos de toma de decisiones.	Indagar sobre: -Qué son las decisiones. -¿cómo pueden afectar las decisiones en mi proyecto de vida? -¿Cómo se pueden tomar buenas decisiones? Observar vídeo: https://youtu.be/Vdx0OxbiBL8		Mapa mental: tus decisiones.	
8	Evaluación Sobre temáticas del Periodo	El Respeto por el otro. A través de su creatividad demuestra cómo se puede lograr.		Grafiti o ilustración.	
9	Derecho a la igualdad.	Desarrollar actividad para socializar:		Socialización.	

La Persona. Convivencia. Formación. Ciudadanía.					
Desarrollo Social y de la Conciencia.					
		yiii			
10 5 al 9 de junio.	EL respeto.	El Respeto por el otro. Link de apoyo: https://youtu.be/Hhg_rsB8nO4o		Conversatorio.	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4 - 5	Semana 6	Semana 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
Presentación del programa	Consulta de conceptos claves	Actividad de clase: Organización de equipos y carpetas	Comprensión lectora: Como soy Socialmente	Actividad de Clase: Diseño de Encuestas	Comprensión lectora: Esa Guerra no es mía...	Coevaluacion	Autoevaluación